

COLECȚIA *MASTERALIA*

Colecție apărută sub îngrijirea Prof. Dr. Iolanda Mitrofan

Alina Porumboiu este psiholog, psihoterapeut și trainer de optimizare și dezvoltare personală; MD în Psihodiagnoză, Psihoterapie Experiențială Unificatoare (PEU) și Dezvoltare Personală (Universitatea București); în curs de formare în terapii transpersonale (ATT - Asociația de Terapii Transpersonale); experiență în educația non-formală a tinerilor și copiilor (Fundatia Olde Vechte - Olanda); experiență de trei ani în lucrul cu copiii ce prezintă tulburări din spectrul autist și ADHD; cursuri de formare în terapii comportamentale – University of North Texas; membru al Asociației Umanitate.

Alina Porumboiu

coord. Iolanda Mitrofan

TULBURAREA DE SPECTRU AUTIST

Drumul parcurs spre *normalitate*



Editura SPER

Colecția Masteralia, nr. 5

București, 2012

© 2012 Editura SPER – SPER CONS EDIT SRL

ISBN 978-973-8383-97-5

Editura SPER – acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS)

Toate drepturile sunt rezervate Editurii SPER.

Nicio parte a lucrării nu poate fi copiată, tradusă, reprodusă în niciun fel fără acordul scris al editurii.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PORUMBOIU, ALINA

Tulburarea de spectru autist : drumul parcurs spre normalitate / Alina Porumboiu ; coord.: Iolanda Mitrofan. - București : Editura SPER, 2012
ISBN 978-973-8383-97-5

I. Mitrofan, Io landa (coord.)

159.963.37

616.89-008.444.4

Director general: Iolanda Mitrofan

Director editorial: Sorina Daniela Dumitrache

Tehnoredactare și Corectură: Violeta Pavelescu

Difuzare – Editura SPER
București, Bd. Chișinău nr. 12, Sector 2
Tel./ Fax 031.104.35.18
Email: sperpsi@gmail.com
Web: <http://www.sper.ro>

CUPRINS

Introducere	7
CAPITOLUL I	
PREZENTAREA CAZULUI	8
1.1. Prima întâlnire	8
1.2. Interviu clinic	10
1.3. Ipoteze inițiale. Obiective. Strategie	11
1.4. Diagnostic experiențial	14
1.5. Diagnostic experiențial prin joc	17
1.6. Diagnostic experiențial prin desen	20
1.7. Familia – o viziune globală	25
CAPITOLUL II	
INTERVENȚIA TERAPEUTICĂ ASUPRA COPILULUI	28
2.1. Prima parte a terapiei	28
2.2. Implicarea tatălui	30
2.3. Implicarea mamei	37
2.4. Ipoteze și noi direcții în strategia terapeutică	40
2.5. A doua etapă în terapia copilului	43
2.6. Întâlnirea cu ambii părinți	50
2.7. Evaluare în dezvoltare	65
CAPITOLUL III	
TRECEREA ÎN TERAPIE DE LA COPIL LA MAMĂ	69

3.1. Intervenția terapeutică a mamei	69
3.2. Ipoteze. Obiective. Strategie	71
3.3. Lucrul terapeutic	73
3.4. Plan de lucru pe viitor	92
3.5. Interpretarea testului proiectiv de personalitate	94
CAPITOLUL IV	
TEMELE PREZENTE ÎN CAZ ȘI REPERE TEORETICE	102
4.1. Teme	102
4.2. Repere teoretice	105
CAPITOLUL V	
CONCLUZII	110
CAPITOLUL VI	
AUTOANALIZĂ	112
MULȚUMIRI	123
BIBLIOGRAFIE	124

Introducere

Relativitatea distanțelor ce pot fi parcurse în interiorul acestui caz, aflat încă în curs de desfășurare, determină chiar o iluzie optică, ieșind din timpul liniar și încălcând ordinea începutului și sfârșitului. Privită ceva mai sobru, această lucrare derulează două intervenții terapeutice adresate unui copil de 5 ani și respectiv mamei sale.

Intrând însă în realitatea faptelor, ceea ce s-a întâmplat a fost o suprapunere de planuri, mai multe fațete ale unei teme centrale: tulburarea de atașament. Simplificând foarte mult, am putut ajunge la doar trei cuvinte. Ceea ce este și mai fascinant aici este dezvăluirea relației celor doi, dar și a fiecărui subiect separat; iar „separat” este un cuvânt important de această dată. Meritul meu este de a aduce împreună cele două subiecte, asemenea unui puzzle, pentru a vă oferi o imagine cât mai completă a cazului.