

**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE**  
al  
ASOCIAȚIEI  
**SOCIETATEA DE PSIHOTERAPIE EXPERIENTIALĂ**  
ROMÂNĂ „SPER”

**Art. 1.** - (1) Prezentul regulament de organizare și funcționare, denumit în continuare regulament, reglementează desfășurarea activității concrete a **Asociației Societatea de Psihoterapie Experientială Română - SPER**, denumită în continuare **Asociația SPER**.

(2) Asociația SPER are ca scop desfășurarea activităților științifice în domeniul psihologiei, precum și promovarea psihologiei ca știință și domeniu de activitate concret.

(3) În cadrul Asociației SPER își desfășoară activitatea Institutul de cercetare și formare SPER, denumit în continuare Institutul SPER, organizat în vederea promovării **metodei psihoterapia experientială a unificării (PEU) sau terapia unificării (TU)**, fondată de către prof. univ. dr. Iolanda MITROFAN.

**Art. 2.** - Promovarea metodei psihoterapeutice se realizează prin mai multe modalități generale, după cum urmează:

- a) formarea profesională;
- b) elaborarea de studii și cercetări în domeniu;
- c) editarea de lucrări cu caracter științific și profesional în domeniu;
- d) alte activități accesorii.

**Art. 3.** - (1) Institutul SPER funcționează în cadrul Asociației SPER, fiind un centru de cercetare și formare fără personalitate juridică, având caracter deschis, de evaluare, asistență, cercetare, dezvoltare, educație alternativă, formare profesională complementară și continuă (pentru absolvenți ai sistemului universitar de stat și privat din domeniile socio-umane și medicale), programe de optimizare, dezvoltare personală și colectivă (pentru diverse categorii socio-umane), nu este supus procedurilor de acreditare și autorizare specifice formării universitare, realizând o activitate formativă și de cercetare prin intermediul membrilor săi.

(2) Formarea profesională și continuă a psihologilor, medicilor, teologilor și asistenților sociali sau a altor categorii profesionale eligibile se face în conformitate cu legislația în vigoare.

(3) Membrii asociației SPER se împart în următoarele categorii:

a) membrii asociați, care au atribuții organizatorice, administrative, științifice (teoretice și conceptual-metodologice), în vederea bunei funcționări a asociației SPER;

b) membrii neasociați, care desfășoară activități științifice și de formare profesională în cadrul institutului SPER sau urmează sau au finalizat stagii de formare profesională, se împart la rândul lor în următoarele categorii:

1). *Membrii formatori*, care desfășoară activități științifice și de formare profesională în cadrul institutului SPER;

2). *Membrii aderenți*, reprezintă persoanele care urmează sau au urmat stagii de formare profesională.

(3) Membrii formatori se împart la rândul lor în două categorii:

a) *membrii formatori activi*, care desfășoară activități științifice și de formare profesională în cadrul Institutului SPER;

b) *membrii formatori inactivi*, care întrerup activitatea științifică și de formare profesională în cadrul Institutului SPER din motive obiective (concediu medical, maternitate, emigrare, studii și stagii în afara țării, schimbare de domiciliu incompatibilă cu desfășurarea activității curente în cadrul Institutului SPER etc.), pe o durată de cel mult 2 ani.

(4) Membrii aderenți se împart la rândul lor în două categorii:

a) *Membrii aderenți activi*, reprezintă persoanele care urmează stagii de formare profesională și

b) *Membrii aderenți afiliați*, reprezintă persoanele care au absolvit stagii de formare profesională, cu certificare.

(5) Membrii formatori activi sunt membrii de drept în cadrul Consiliului Științific SPER, unde au drept de vot. Membrii asociați dețin și calitatea de membrii formatori activi.

(6) Membrii aderenți beneficiază de cursuri de formare profesională și continuă, informații specifice, promovare pe site-ul oficial al asociației SPER, certificare potrivit procedurilor interne ale Institutului SPER, precum și de asistență permanentă, în condițiile legii și ale prezentului regulament.

**Art. 4.** - Organele de conducere ale Institutului SPER sunt următoarele:

a) Directorul Institutului SPER, care este președintele în exercițiu al asociației SPER, cu calitatea de formator senior (fondator al metodei sau cu contribuții semnificative în promovarea și dezvoltarea activității SPER - implementare și extindere a metodei în diverse domenii, publicații științifice aferente cercetării și activității SPER etc.);

b) Consiliul Științific, este constituit din totalitatea membrilor formatori activi, certificați prin certificatul de formator eliberat de către Asociația SPER. În luna septembrie a fiecărui an se actualizează și anexează lista nominală a acestora la prezentul Regulament.

c) Directorul executiv al Asociației SPER este și directorul executiv al Institutului SPER, care coordonează activitatea administrativă, în conformitate cu deciziile Consiliului Director al Asociației.

**Art. 5.** - Directorul Institutului SPER certifică hotărârile adoptate de către Consiliul Științific, semnează diplomele și certificatele eliberate de către Institutul SPER prin asociația SPER, emite decizii pentru aplicarea unitară și detalierea dispozițiilor statutului, actului constitutiv și prezentului regulament.

**Art. 6.** - Consiliul Științific are următoarele atribuții:

a) promovează, dezvoltă și implementează programele de formare profesională și continuă ale asociației SPER;

b) dezvoltă cercetarea aplicativă și diseminează rezultatele în domeniu prin revista (revistele) Institutului și alte publicații de profil,

prin stagii doctorale și elaborarea de cursuri, manuale, tratate originale, care promovează metoda și activitatea Institutului și asociației SPER

c) dezvoltă programe de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul psihoterapiei, consilierii psihologice și educaționale, psihologiei clinice, consultanței

psihologice și psihodiagnozei, dezvoltării personale unificatoare, optimizării umane și educației alternative prin metodele **experientiale și prin metoda psihoterapiei experientiale a unificării (PEU) sau terapia unificării (TU)**, precum și a aplicațiilor și adaptărilor acestor metode în orice domeniu (pentru adulți, copii, cupluri, familii, organizații și diverse categorii profesionale),

- d) elaborează, aplică și participă la decizia finală privind sistemul de evaluare continuă, de certificare și de retragere a certificării membrilor aderenți activi și afiliați, în conformitate cu normele în vigoare și cu criteriile specifice funcționării Asociației și Institutului SPER. Emiterea certificatelor (elaborare, evaluare și concepere a conținutului în conformitate cu legile în vigoare) se face de către Directorul Executiv pe baza evaluării finale, integrative și asumării dreptului de semnătură de către Președinte. Formatorii activi participa individual la evaluarea continuă și în echipe de maximum 3 persoane (desemnate de Președintele Asociației SPER) la evaluarea finală a membrilor aderenți activi, cu asumarea dreptului de semnătură pe rapoartele de evaluare parțiale și finală.
- e) elaborează și dezvoltă concepția, metoda de bază, obiectivele și sistemul formativ, sistemul de evaluare și validare a rezultatelor formărilor derulate
- f) elaborează și îmbogățește continuu programele științifice de formare profesională și continuă: structura planului de învățământ pe module teoretice și aplicative, structura și durata formării (etape, stagii, număr de ore)
- g) asigură supervizarea în conformitate cu sistemul stabilit de Asociația SPER și legile în vigoare
- h) decide întreruperea participării la programele formative și asigură reorientarea profesională a membrilor aderenți activi și afiliați, în condiții speciale (incompatibilitate aptitudinală; probleme de sănătate care invalidează sau stopează posibilitatea formării și a obținerii competenței și dreptului de certificare în domeniul psihologiei clinice, psihoterapiei și consilierii psihologice, dezvoltării personale și optimizării umane; încălcarea codului etic și deontologic)
- i) decide retragerea dreptului de practică în calitate de formator al Institutului și Asociației SPER, precum și revocarea calității de membru formator activ și inactiv în condițiile următoare:
  - 1. încălcarea codului deontologic al profesiei;
  - 2. întreruperea activității științifice și de aplicare a programelor de formare profesională și continuă, în cadrul Asociației și Institutului SPER, pe o perioadă mai mare de 2 ani;
  - 3. probleme de sănătate care invalidează sau stopează posibilitatea aplicării de programe formative sau de cercetare-dezvoltare;
  - 4. orice alte motive care prejudiciază calitatea și specificul derulării activității de formator și de membru al Consiliului Științific SPER.

**Art. 7.** - (1) Relaționarea dintre organele de conducere se realizează potrivit dispozițiilor prezentului regulament de organizare și funcționare.

(2) între Consiliul Director și Consiliul Științific există relații de ordin strategic și funcțional.

(3) Strategia de organizare și managementul Asociației SPER, precum și toate deciziile privind funcționalitatea și buna desfășurare a activităților Asociației și Institutului SPER revine Consiliului Director al Asociației.

(4) Strategia de dezvoltare conceptuală, metodologică și de implementare a programelor și activităților Asociației SPER este elaborată și coordonată de Consiliul Director. Conținutul programelor, promovarea, aplicarea și evaluarea rezultatelor constituie sarcini directe ale Consiliului Științific al Institutului SPER, ca parte integrantă a Asociației SPER.

(5) Implementarea și coordonarea activităților administrative care permit cadrul de derulare a obiectivelor și programelor Asociației revine Directorului Executiv al Asociației. Acesta va asigura organizarea administrativ-financiară aferentă desfășurării programelor și activităților curente.

(6) Deciziile strategice și organizatorice se iau de către Consiliul Director și se implementează de către Directorul Executiv.

(7) Deciziile de natură conceptual-științifică, metodologică, educațională și formativă se iau de către Președintele Asociației SPER și Consiliul Director se comunică direct și se implementează în cadrul Institutului SPER de către Consiliul Științific.

(8) Dreptul de utilizare a ștampilei revine în mod exclusiv Consiliului Director, Președintelui și Directorului Executiv.

**Art. 8.** - (1) Adoptarea hotărârilor în Consiliul Director se realizează conform statutului și actului constitutiv ale asociației SPER.

(2) Adoptarea hotărârilor în Consiliul Științific se face prin votul majorității simple, cvorumul fiind asigurat de prezența a minim patru persoane, formată din:

președintele asociației sau un membru al Consiliului Director,  
directorul executiv sau un membru al Consiliului Director și  
minimum 2 formatori activi.

**Art. 9.** - (1) Finalizarea stagiilor de formare profesională și certificarea absolvirii acestora se realizează potrivit dispozițiilor hotărârilor organelor de conducere ale Asociației SPER și Colegiului Psihologilor din România, în condițiile legii.

(2) Certificarea altor stagii de pregătire și a altor activități ale Institutului SPER se realizează potrivit hotărârii Consiliului director al Asociației SPER, cu consultarea Consiliului Științific.

**Art. 10.** - (1) Pierderea calității de membru formator se realizează în condițiile unei întreruperi a activității de formare pentru o perioadă mai mare de 2 ani, în aceste condiții fiind pierdută și calitatea de formator activ, acesta având în continuare doar calitatea de formator inactiv.

(2) Condițiile activării calității de formator se stabilesc prin hotărâre a Consiliului director al Asociației SPER.

**Art. 11.** - Angajarea personalului și relațiile contractuale se realizează potrivit dispozițiilor Legii nr. 53/2003 (Codul muncii), Codului civil, Codului comercial român, Legii voluntariatului și altor acte normative în vigoare.

**Art. 12.** - (1) Filialele teritoriale sunt structuri administrative descentralizate ale Asociației SPER, acestea putând realiza activități de formare și cercetare numai cu avizul favorabil din partea Consiliului director, cu aprobarea prealabilă a Consiliului Științific.

(2) Filialele teritoriale nu reprezintă Asociația SPER sau Institutul SPER, nu pot utiliza sigla și antetul Asociației SPER, nu au drept de practicare autonomă și emitere de certificate pentru programele de formare profesională și formare continuă în numele

Asociației SPER și Institutului SPER, ci doar de a oferi cadrul organizatoric pentru implementarea de extindere a programelor de cercetare și formare profesională complementară și continuă, în condițiile avizării de către Consiliul director.

(3) Asociația SPER are dreptul de a retrage filialei teritoriale dreptul de organizare teritorială a programelor formative și de cercetare, precum și alte drepturi de reprezentare.

**Art. 13.** - (1) Cuantumul cotizațiilor membrilor se stabilește prin hotărâre a Consiliului director al Asociației SPER.

(2) Modalitatea de plată, precum și detalierea raporturilor contractuale se stabilește prin decizie a directorului Institutului SPER.

(3) Veniturile asociației și modalitățile concrete de realizare a acestora se stabilesc prin hotărâre a Consiliului director al Asociației SPER.

**Art. 14.** - (1) Presentul regulament a fost elaborat, astăzi, 29 martie 2010, fiind redactat în 25(douăzecișicinci) exemplare originale, având 6(șase) pagini fiecare, cu aceeași valoare juridică, intrând în vigoare de la data adoptării acestuia.

(2) Punerea în aplicare a dispozițiilor prezentului regulament se realizează prin decizie a președintelui Asociației SPER.

(3) Modificarea și completarea prezentului regulament se realizează prin hotărârea Consiliului director al Asociației SPER, inclusiv la propunerea Consiliului Științific, cu avizul directorului executiv.

(4) Presentul regulament, precum și orice modificare sau completare a acestuia, sunt în mod valabil încheiate în formă scrisă, fără nicio altă formalitate prealabilă sau ulterioară, acestea intrând în vigoare de la data adoptării de către Consiliul director.

